

Требования к отчетной документации по практике

Учебная практика

**(ознакомительная клиническая практика) 32.05.01
Медико-профилактическое дело, профиль Медико-
профилактическое дело (специалитет), форма
обучения – очная**

Формы отчетности по практике:

- дневник (образец дневника ПРИЛОЖЕНИЕ 1)
- индивидуальное задание (образец индивидуального задания ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Описание примерных требований к каждому документу и формы его представления.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/методической/экспериментальной/аналитической/иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Каждый протокол должен содержать сведения о дате, времени, темах занятий, выполненной работе и о ходе выполнения индивидуального задания.

Дневник должен быть подписан на титульном листе руководителем практики от ВолгГМУ.

Дневник предоставляется в бумажном варианте. Протоколы заполняются от руки.

Индивидуальное задание представляет собой документ, содержащий информацию о конкретном студенте (ФИО, номер группы) и теме индивидуального задания. Предоставляется в бумажном варианте.

Рассмотрено на заседании кафедры внутренних болезней, протокол от «27» мая 2026 г., №10

Заведующий кафедрой



М.Е.Стаценко

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец дневника практики
Учебная практика
(ознакомительная клиническая практика) 32.05.01
Медико-профилактическое дело, профиль Медико-
профилактическое дело (специалитет), форма
обучения – очная

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра внутренних болезней
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
профиль Медико-профилактическое дело (специалитет)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
«Ознакомительная клиническая практика»

студента (студентки) 2 курса

(фамилия)

(имя)

(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) _____/ФИО/
(подпись)

Волгоград, 202__

Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/методической/экспериментальной/аналитической/иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

При протоколировании работы по выполнению индивидуальных заданий (ИЗ) отмечается этап работы по выполнению ИЗ.

Дневник практики должен быть подписан:

- а) после каждого протокола - руководителем практики данного студента.
- б) на титульном листе - руководителем практики от организации (вуза).

Вводная информация для студентов

Задачами практики являются:

- ознакомление с работой медицинской организации;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка медицинской организации;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков общего ухода за пациентами терапевтического стационаров;
- освоение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;
- формирование клинического мышления студентов.

Во время практики студент должен получить навыки (опыт деятельности):

- имеет навык анализа медицинской информации;
- имеет навык составления плана работы в должностях среднего медицинского персонала;
- владеет навыком представления и защиты отчетной документации по практике;
- имеет навык оформления отчетной документации по практике;
- имеет навык применения принципов этики и деонтологии при общении с пациентами и коллегами, законными представителями пациентов;
- имеет навык решения задач по уходу за пациентами на уровне среднего медицинского персонала с учетом этических норм, деонтологических принципов и правовых основ;
- имеет навык оценки состояния пациентов терапевтического профиля используя медицинскую терминологию;
- имеет навык анализа состояния пациентов терапевтического профиля с учетом возможного механизма развития патологического процесса;
- имеет навык проведения общего обследования пациента;
- имеет навык проведения термометрии;
- имеет навык измерения артериального давления;
- имеет навык определения частоты пульса, частоты дыхательных движений, проведения интерпретации полученных результатов;
- имеет навык ухода за пациентами терапевтического профиля (смена нательного и постельного белья, уход за тяжелобольными, постановка компрессов, закапывание капель в нос, глаза, уши, кормление тяжелобольных и т.д.);
- имеет навык организации работы среднего медицинского персонала на уровне старшей медицинской сестры;

- имеет навык соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в терапевтическом отделении, в том числе при проведении манипуляций (промывание желудка, постановка клизмы, проведение инъекций);
- владеет опытом проведения разъяснительных бесед о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- владеет навыками оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

По окончании прохождения практики студент должен знать:

- знает особенности ухода за больными терапевтического профиля с заболеваниями различных органов и систем;
- знает порядок проведения текущих, генеральных уборок помещений;
- знает порядок проведения кварцевания в процедурном кабинете, в палатах терапевтического отделения;
- знает основные обязанности палатной, постовой и процедурной медицинской сестры;
- знает технику проведения в/м, в/в, п/к инъекций;
- знает современную медицинскую терминологию;
- знает основные рекомендации по оказанию помощи в объеме среднего медицинского персонала;
- знает основные принципы доказательной медицины;
- знает правила проведения вакцинации пациентов (в том числе, экстренной);
- знает основные санитарные нормы функционирования терапевтического отделения и его подразделений;
- знает правила проведения дезинфекции, стерилизации многоразовых инструментов, предстерилизационную обработку одноразовых шприцев;
- знает правила асептики и антисептики;
- знает порядок применения средств индивидуальной защиты, в том числе при проведении инъекций.

студент должен уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- умеет проанализировать жалобы пациента терапевтического профиля для установки основной проблемы и выбрать тактику ведения пациента на уровне среднего медицинского персонала;
- умеет сформировать план-график работы, в том числе план прохождения практики;
- умеет пользоваться информационными источниками для поиска данных по работе среднего медицинского персонала;
- умеет осуществлять уход за пациентами терапевтического профиля (смена постельного белья, уход за тяжелобольными, постановка компрессов, закапывание капель в нос, глаза, уши, кормление тяжелобольных и т.д.);
- умеет организовать работу среднего медицинского персонала на уровне старшей медицинской сестры;
- умеет соблюдать санитарно-противоэпидемический режим в терапевтическом отделении, в том числе при проведении манипуляций (промывание желудка, постановка клизмы, проведение инъекций);
- умеет подать экстренное извещение об очаге инфекции;
- умеет провести опрос для выявления контактных лиц;
- умеет использовать маски, перчатки, щитки при проведении манипуляций.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Дата	Тематические блоки ¹	Часы (академ.)
1.		Организация работы терапевтического отделения. ² Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Работа в приемном покое. Виды транспортировки больных.	6
		Формирование индивидуальных заданий. ³	3
2.		Организация работы постовой медицинской сестры Изучение обязанностей палатного медицинского персонала. Устройство медицинского поста, ознакомление с учетной и отчетной документацией поста.	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	3
3.		Общий уход и мониторинг состояния пациентов Правила и техника проведения термометрии. Изучение видов лихорадок и графическое отображение температурных кривых. Наблюдение за пульсом и АД. Термометрия. Виды лихорадок.	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	3
4.		Особенности ухода при гастроэнтерологической патологии Организация ухода за больными гастроэнтерологического профиля. Помощь при рвоте. Подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным исследованиям ЖКТ.	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	3
5.		Особенности ухода при эндокринологических заболеваниях Организация ухода за больными эндокринологического профиля (сахарный диабет и др.). Контроль за диетой и питьевым режимом. Обучение пациентов правилам ведения дневников самоконтроля.	6
		Выполнение индивидуальных заданий.	3
6.		Особенности ухода при кардиологической патологии Организация ухода за больными кардиологического профиля. Оказание помощи при болях в сердце, одышке, отеках. Особенности наблюдения за гемодинамикой тяжелых больных.	6
		Выполнение индивидуальных заданий.	3
7.		Инструментальная диагностика в кардиологии. Работа в терапевтическом отделении в качестве помощника палатного медперсонала. Освоение методики и техники регистрации электрокардиографии (ЭКГ).	6
		Выполнение индивидуальных заданий.	3

8.		Особенности ухода при пульмонологической патологии Организация ухода за больными с заболеваниями органов дыхания. Подача кислорода, уход при кашле и выделении мокроты. Сбор биологического материала для анализа.	6
		Выполнение индивидуальных заданий.	3
9.		Особенности ухода при нефрологической патологии Организация ухода за больными с заболеваниями мочевыводящей системы. Контроль диуреза, сбор мочи для лабораторных исследований. Завершение работы в палатах.	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	3
10.		Процедурный кабинет: устройство и санэпидрежим Работа в процедурном кабинете помощником процедурной медсестры. Оснащение, обязанности персонала и ведение документации кабинета. Виды уборок процедурного кабинета.	6
		Выполнение индивидуальных заданий.	3
11.		Техника инвазивных манипуляций. Изучение и отработка техники выполнения подкожных (п/к), внутримышечных (в/м) и внутривенных (в/в) инъекций под контролем персонала.	6
		Выполнение индивидуальных заданий.	3
12		Оформление дневника. Представление отчетной документации по практике.	6
		Промежуточная аттестация.	3
		Итого	108

¹ – тематические блоки включают в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут

² – тема

³ – сущностное содержание

Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
ПК-10	Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.

Индивидуальное задание принято к исполнению

(Ф. И. О. обучающегося)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)

Хронологический дневник практики

ПРОТОКОЛ № _____

Дата _____

Тематический блок: _____

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____/_____/

**«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА
ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (ТБ), ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАКЖЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ
ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА»**

Я, студент(ка) 1 курса МПД_____ группы, обучающаяся по образовательной программе
специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

(фамилия)

(имя)

(отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка) при прохождении учебной практики «Ознакомительная клиническая практика», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента _____ / _____ /

Преподаватель, проводивший инструктаж _____ / _____ /

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Образец индивидуального задания по практике
Учебная практика
(ознакомительная клиническая практика) 32.05.01 Медико-
профилактическое дело, профиль Медико-профилактическое дело
(специалитет),
форма обучения очная

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для формирования компетенций, установленных рабочей программой практики
«Учебная практика (ознакомительная клиническая практика)»

студента _____ курса _____ группы,
обучающегося по образовательной программе
специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое
дело, профиль (направленность) Медико-
профилактическое дело

(Ф. И. О. обучающегося)

Срок прохождения практики: с _____ по _____ .

База прохождения практики: _____.

Руководитель практики от ВолгГМУ: _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Порядок проведения практики:

- 1) Продолжительность практики 108 часов/ 3 з.е.)
- 2) Студент работает под руководством ответственного за практику; руководитель практики корректирует и контролирует его деятельность.
- 3) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности.
- 4) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
- 5) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Задачами практики являются:

- ознакомление с работой медицинской организации;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка медицинской организации;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков общего ухода за пациентами терапевтического стационаров;
- освоение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;
- формирование клинического мышления студентов.

Во время практики студент должен получить навыки (опыт деятельности):

- имеет навык анализа медицинской информации;
- имеет навык составления плана работы в должностях среднего медицинского персонала;
- владеет навыком представления и защиты отчетной документации по практике;
- имеет навык оформления отчетной документации по практике;
- имеет навык применения принципов этики и деонтологии при общении с пациентами и коллегами, законными представителями пациентов;
- имеет навык решения задач по уходу за пациентами на уровне среднего медицинского персонала с учетом этических норм, деонтологических принципов и правовых основ;
- имеет навык оценки состояния пациентов терапевтического профиля используя медицинскую терминологию;
- имеет навык анализа состояния пациентов терапевтического профиля с учетом возможного механизма развития патологического процесса;
- имеет навык проведения общего обследования пациента;
- имеет навык проведения термометрии;
- имеет навык измерения артериального давления;
- имеет навык определения частоты пульса, частоты дыхательных движений, проведения интерпретации полученных результатов;
- имеет навык ухода за пациентами терапевтического профиля (смена нательного и постельного белья, уход за тяжелобольными, постановка компрессов, закапывание капель в нос, глаза, уши, кормление тяжелобольных и т.д.);
- имеет навык организации работы среднего медицинского персонала на уровне старшей медицинской сестры;
- имеет навык соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в терапевтическом отделении, в том числе при проведении манипуляций (промывание желудка, постановка клизмы, проведение инъекций);
- владеет опытом проведения разъяснительных бесед о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

- владеет навыками оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

По окончании прохождения практики студент должен знать:

- знает особенности ухода за больными терапевтического профиля с заболеваниями различных органов и систем;
- знает порядок проведения текущих, генеральных уборок помещений;
- знает порядок проведения кварцевания в процедурном кабинете, в палатах терапевтического отделения;
- знает основные обязанности палатной, постовой и процедурной медицинской сестры;
- знает технику проведения в/м, в/в, п/к инъекций;
- знает современную медицинскую терминологию;
- знает основные рекомендации по оказанию помощи в объеме среднего медицинского персонала;
- знает основные принципы доказательной медицины;
- знает правила проведения вакцинации пациентов (в том числе, экстренной);
- знает основные санитарные нормы функционирования терапевтического отделения и его подразделений;
- знает правила проведения дезинфекции, стерилизации многоразовых инструментов, предутилизационную обработку одноразовых шприцев;
- знает правила асептики и антисептики;
- знает порядок применения средств индивидуальной защиты, в том числе при проведении инъекций.

студент должен уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- умеет проанализировать жалобы пациента терапевтического профиля для установки основной проблемы и выбрать тактику ведения пациента на уровне среднего медицинского персонала;
- умеет сформировать план-график работы, в том числе план прохождения практики;
- умеет пользоваться информационными источниками для поиска данных по работе среднего медицинского персонала;
- умеет осуществлять уход за пациентами терапевтического профиля (смена постельного белья, уход за тяжелобольными, постановка компрессов, закапывание капель в нос, глаза, уши, кормление тяжелобольных и т.д.);
- умеет организовать работу среднего медицинского персонала на уровне старшей медицинской сестры;
- умеет соблюдать санитарно-противоэпидемический режим в терапевтическом отделении, в том числе при проведении манипуляций (промывание желудка, постановка клизмы, проведение инъекций);
- умеет подать экстренное извещение об очаге инфекции;
- умеет провести опрос для выявления контактных лиц;
- умеет использовать маски, перчатки, щитки при проведении манипуляций.

Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
------	--

ПК-10	Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.
-------	---

Индивидуальное задание принято к исполнению

(Ф. И. О. обучающегося)

_____ (подпись обучающегося)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Студентом в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен комплекс знаний, умений и навыков, формирующих компетенции программы практики.

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (от ВолгГМУ) _____ (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рассмотрено на заседании кафедры внутренних болезней протокол №10 от 27.05.2026г.

Заведующий кафедрой

М.Е.Стаценко

